

نام و نام خانوادگی:		درس: عربی زبان قرآن ۱ رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	
شماره کلاس: ۱۰۲		نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷/۹۸		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام آموزشگاه: فرهیختگان		تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۴		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی تجدید نظرکننده:	
تاریخ و امضا:		نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	
		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
مهارت واژه شناسی دو نمره					
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: يلاحظ الناس غيمة سوداء. ب: كرمات مشهورة بإنتاج الفستق.				
۲	اكتب في الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة: (منهمرة / شررة / أغلق / غرق) جذوة = فتح ≠				
۳	عين الكلمة الغريبة: الف (إنتخب المبني): ۱ - الله ب (إنتخب المجهول): ۱ - يُعرَف ۲ - يُعرَف ۳ - يَستخدِم ۴ - أين ۴ - يَكتُبون				
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: جمع الزيت: مفرد شواطئ:				
مهارت ترجمه به فارسی هفت نمره					
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: و انظر إلى الغيم فمن أنزل منه مطره. ب: سمعت سميئة صوت مكيف الهواء من إحدى الحجرات. ج: يُسمي الناس هذه الظاهرة مطر السمك . د: كل حزب بما لديهم فرحون. ه: الجرباء تُدير عينيها في اتجاهاتٍ مختلفة. و: يرى السائحون إيرانَ بلداً ممتازاً لقضاء العطلات. ز: يجبُ على كلِّ مواطن صيانة هذه الأنابيب. ح: يؤدي الدلفين دوراً مهماً في الحرب و السلم. ط: أدب المرء خيرٌ من ذهبه. ي: بيعها بدون وصفة غير مسموح.				
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: ربنا لاتجعلنا مع القوم الظالمين. ۱- پروردگار مرا با قوم ستمگران قرار نمی دهد. ۲- پروردگار مرا با قوم ستمگران قرار مده. ب: إعملْ لدنياك كأنك تعيش أبداً واعملْ لآخرتك كأنك تموتُ غداً. ۱- برای دنیایت چنان کار کن گویی همیشه زندگی میکنی و برای آخرت چنان کار کن گویی فردا میمیری. ۲- برای دنیا چنان کار میکنی گویا همیشه لذت میبری و برای آخرت چنان کار میکنی گویا نزدیک است بمیری.				

	عربی ۱۰ دهم انسانی	
۷	کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف: يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا. مردم در هندوراس این روز را/..... . ب: اللَّوْنُ الْبِنْفَسْجِي لِعَرَفَةِ النَّوْمِ مُهْدِي الْأَعْصَابِ. رنگ بنفش برای اتاق/..... اعصاب است. ج: تَسْتَطِيعُ إِيْرَانُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ الْتَقِطِ . ایران می تواند از ثروت عظیمی را بعد از نفت	۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت و نیم نمره		
۸	إِنتَخِبْ جَوَابًا صَحِيحًا: ۱- ساعت ۴۵:۶ ← الف: الساعة التاسعة إلَّا رُبْعًا ب: الساعة السابعة إلَّا رُبْعًا ۲- اِنتخب معدوداً مناسباً: أربعة واقفون أمام المُنظَّمة. الف: جنود ب: جندي ۳- اليوم ال..... من الأيام الأسبوع يوم الأربعاء. الف: رابع ب: ثاني ج: خامس ۴- پاسخ عملیات ریاضی کدام گزینه است: خمسة وسبعون زائد خمسة وعشرين يساوي الف: خمسين ب: مئة ۵- فاعل مناسب را انتخاب كن: نَزَلَ من طائراتهم الحربية. الف: الطيارون ب: الطيارين ۶- کدام فعل برای جای خالی مناسب است: حلويات لذيذة في مدينة يزيد. الف: يصنع ب: تُصنع ۷- از میان دو عبارت ، فعل متعدی را مشخص كن : إِشْتَرَى وَالِدٌ مَرْيَمَ حَاسِبًا لَهَا . تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ. الف: إِشْتَرَى ب: تَعِيشُ	۱/۷۵
۹	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (فعلهای زیرخط دار را معنی کنید) ۱- وَ لَا تَيْأَسُوا. ۲- مَا وَقَعَتْ حَادِثَةٌ. ۳- إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ. ۴- أَيْنَ تَقَعُ قَلْعَةُ الْوَالِي؟	۱
۱۰	الف- ماضی فعل " يَتَشَارَكُ " کدام گزینه است؟ ۱- شَارَكَ ۲- تَشَارَكَ ب- مضارع فعل « أَخْرَجَ » کدامست؟ الف: يَخْرُجُ ب: يُخْرِجُ ج: يَتَخَرَّجُ ج- در جای خالی فعل امر مناسب بگذار: (انْقَطَعَ يَنْقَطِعُ انْقِطَاع) الف: تَنْقِطِعُ ب: انْقِطِعْ د: زمان وصیغه ی فعل « يَجْلِسُونَ » را بنویس . زمان صیغه	۱/۲۵

عربی ۱ دهم انسانی ۷۵/. ۵/. ۲۵/. ۵/. ۵/. ۵/. ۵/.	۱۱ اكتب ما طُلب منك : (آنچه داخل پرانتز خواسته شده بنویس) الف: ثمرَةُ العلمِ إخلاصُ العملِ. (مبتدا : خبر : إعراب خبر:) ب: يَزْرَعُ الفَلَّاحُ أشجارَ النَّقَاحِ. (فاعل : مفعول :) ج: فَحَصَ الطَّيِّبُ أَسنانَ الولدِ الصَّغِيرِ. (صفت :) د: رضا الله في رضا الوالدين. (مضاف اليه: و إعراب آن :) هـ: و إذا قُرئَ القرآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. (فعل مجهول : نائب فاعل :) و: وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا. (نون وقاية : جار و مجرور:) ز: سَعِيدٌ قَسَمَ المزرعةَ إلى نصفين. (مجرور به حرف جر: و علامت إعراب آن :)	۱۱
مهارت درک و فهم دو نمره		
۱	۱۲ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : (ص - غ) الف) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدِيدٍ تُقَرَّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. () ب) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. () ج) الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَيَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا. () د) سَمَكَ الْقَرَشُ يُرْسِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ وَهُوَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ. ()	۱۲
۱	۱۳ اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : (البئر / العين / الرِّيف / الأذن / الأنف / الظلام) كلمتان زائدتان الف: عدم وجود الضوء..... ب: عضو التنفّس و الشّم..... ج: حفرة عميقة يُستخرجُ الماء أو النفط منها..... د: العيش فيه جميل جدًا.....	۱۳
مهارت مکالمه یک و نیم نمره		
۱ ۲۵/۰ ۲۵/۰	۱۴ الف) رَتَّبِ الكلماتِ واكتب سؤالاً وجواباً : (کلمات را مرتب کرده سوال و جواب مناسبی بساز) (مَع - هَل - إصفهان - الأسف - سافرت - لا - إلى) سؤال : ؟ جواب : ب) پاسخ مناسب را برای سؤال انتخاب کن : لَمْ تَذْهَبُوا إِلَى الْمَدَائِنِ؟ ۱- إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ . ۲- لِيُزَارَةَ مَرْقَدِ سُلَيْمَانَ الْفَارِسِيِّ . ج) أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ: (به سوال پاسخ بده) لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟ مِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ / طراح سؤال : پرورش	۱۴

جزوه سی‌تی